

Débuter en apiculture

Leçon 2 – Je me lance



Débuter en apiculture

Leçon 2 – Je me lance



Début avril, c'est le début du printemps:

- Achats et préparation du matériel sur le rucher
- Préparation du terrain
- Livraison de(s) essaim(s)

Débuter en apiculture

Leçon 2 – Je me lance



Le matériel

Il convient d'aller chercher la ruche (exemple Dadant 10 cadres) avec l'équipement:

La ruche:

- des pieds de ruche (ou parpaings par exemple)
- 1 plancher
- 1 corps de ruche
- 1 grille d'entrée
- 2 fixe-éléments (pour fixer le plancher au corps de ruche)
- 10 cadres de corps
- 10 feuilles de cire gaufrée + 9 autres pour les hausses
- 2 hausses (Elles font 9 cadres chacune)
- 18 cadres de hausses (2 x 9)
- 1 grille à reine
- 1 couvre cadre
- 1 toit de ruche
- 1 peinture spéciale

L'équipement:

- La vareuse
- les gants
- l'enfumeur
- le lève-cadres
- du combustible pour l'enfumeur (je le conseille au début)

Débuter en apiculture

Leçon 2 – Je me lance



Les pieds ou supports de ruche:

La ruche doit être isolée du sol d'au moins 20 cm et stable



Pieds Galva



Pieds plastiques Nico



Pieds bois



Pieds Parpaings



Mes pieds fabriqués maison

Débuter en apiculture

Leçon 2 – Je me lance



La ruche complète en kit:

(certainement le plus simple pour débuter, à moins d'avoir la chance qu'un apiculteur vous cède une de ses ruches).

Elle va donc comprendre au minimum

- 1 plancher
- 1 corps de ruche
- 10 cadres de corps
- 1 hausse
- 9 cadres de hausse
- 1 grille à reine
- 1 couvre cadre
- 1 toit de ruche



Débuter en apiculture

Leçon 2 – Je me lance



Les éléments complémentaires

- 1 grille d'entrée (permet de mieux gérer les visiteurs non désirés, surtout en hiver)



- 2 fixe-éléments (pour fixer le plancher au corps de ruche)



- 1 grille à reine (les avis sont partagés, pour ma part je préconise, cela évite que la reine aille pondre dans les hausses. L'inconvénient est que si la reine est forte, elle peut manquer de place pour pondre et essaimer plus facilement)



- 1 peinture spéciale ruche, ou simplement une peinture à l'eau acrylique sans solvant)

Débuter en apiculture

Leçon 2 – Je me lance



L'équipement pour visiter les ruches:

- 1 vareuse, ou casque avec voile ou combinaison intégrale



- une paire de gants



- l'enfumeur



- 1 lève-cadres



Débuter en apiculture

Leçon 2 – Je me lance



La mise en place de la ruche sur le terrain:

- respecter la réglementation:

- 100 m d'un établissement public
- 20 m des voisins
- en mitoyenneté si haie ou clôture de 2m de haut et 2 m de part et d'autre
- Un point d'eau à proximité est recommandé, car les abeilles boivent beaucoup.
- une zone mellifère (ville, campagne....)

-Exemples d'implantation:



Débuter en apiculture

Leçon 2 – Je me lance



Aller chercher les essaims:

Un grand moment !

Un soir après le retour des abeilles ou un matin avant leur sortie, on prend sa ruche dans la voiture et on part chez l'apiculteur qui vous fournit l'essaim.

En général il vous remet 6 cadres.

Retour en voiture avec l'essaim et la ruche fermée grâce à la grille d'entrée fermée et quelques dizaines d'abeilles en liberté. Mais pas de problème. Les abeilles se collent sur la vitre arrière.

Il existe aussi des ruchettes en polystyrène que vous ramenez chez vous pour transférer l'essaim dans votre ruche.



Débuter en apiculture

Leçon 2 – Je me lance



Installer la ruche au rucher:

- Mettre la ruche sur pieds
- Ne pas l'ouvrir de suite, le voyage a secoué et stressé les abeilles, attendre une ½ h avant d'ouvrir la porte. Vous risquez sinon de faire connaissance avec les abeilles sentinelles de façon agressive.
- En profiter pour vérifier le niveau horizontal de la ruche. Il peut y avoir une petite pente vers l'avant, utile si vous avez un plancher plein, car cela permettra à la condensation de se diriger vers la sortie. Ceci est inutile si le plancher est aéré.
- Mettre la grille d'entrée avec les dents vers le bas(il faut donc la retourner). C'est une précaution au cas ou elle descendrait d'elle-même.



Débuter en apiculture

Leçon 2 – Je me lance



Les premiers vols:

Les butineuses vont sortir et tourner devant et autour de la ruche pendant un moment et voler de plus en plus loin. Elles se localisent afin de pouvoir retourner à leur ruche.

- Une partie des abeilles vont aller à la recherche d'un point d'eau. C'est une priorité car les abeilles sont très consommatrices d'eau. Les abeilles en charge de cette fonction ramènent l'eau à la ruche et la distribue aux autres: reine, ouvrières et faux bourdons.

- Une autre partie des butineuses va partir à la recherche de pollen et / ou de nectar. Les abeilles butineuses sont spécialisées en pollen ou nectar ou les deux.

- Au retour, ce sera la fameuse danse des abeilles: la danse frétillante que l'on ne peut pas observer de l'extérieur. Les abeilles exploratrices vont indiquer où, à quelle distance se trouvent les sources de nectar et de pollen les plus intéressantes.



Débuter en apiculture

Leçon 2 – Je me lance



Les éléments collectés par les abeilles:

L'eau : Les abeilles en charge de l'eau vont aller boire et stocker l'eau dans leur jabot pour la redistribuer au sein de la colonie. L'eau est un élément chimique essentiel pour l'abeille. Elle représente 70% du poids de l'adulte et 80% du poids de la larve.

Sous forme liquide, l'eau participe au transport des molécules organiques chez l'abeille.

Sous forme gazeuse, : Les ouvrières ont besoin d'une humidité relative dans la ruche de 25% à 70%. Par contre pour le couvain, cette humidité doit être d'un minimum de 50 % avec un optimum de 90 à 95%

Il est donc conseillé de mettre un bac...d'eau pour éviter que des voisins soient dérangés. Il est important de mettre dans l'eau des éléments flottants ou des fleurs de surface...pour éviter que les abeilles se noient.



Débuter en apiculture

Leçon 2 – Je me lance



Les éléments collectés par les abeilles:

- **Le nectar** : C'est la sécrétion sucrée des plantes secrétée par leurs glandes nectaires. Les abeilles butineuses récoltent le nectar (qui comportent de 70 à 80%) d'humidité sur les fleurs et le stocke dans leur jabot. Au retour à la ruche, elles le transmettent par trophallaxie aux autres abeilles. Après plusieurs transferts, le nectar est stocké dans les alvéoles et donnera quand il atteindra 18% d'humidité, du miel et sera operculé.



- **Le miellat** : Les abeilles peuvent aussi récolter du miellat. C'est une solution sucrée provenant de certains insectes qui se nourrissent de la sève des plantes. Le miellat donne un miel plus foncé et plus fort que le miel de fleurs. Ses qualités nutritionnelles sont aussi moins bonnes.

On ne voit pas le nectar ramené par les abeilles puisqu'elles le rapportent dans leur jabot

Débuter en apiculture

Leçon 2 – Je me lance



Les éléments collectés par les abeilles:

Le pollen: Il est récolté dans les pattes arrières des butineuses.

C'est une substance poudreuse produite par les organes mâles des fleurs. Il contient la semence des plantes. Les abeilles grâce à leur butinage participent de façon très importante à la pollinisation.

Le pollen sert à nourrir le couvain âgé et est mangé en grande quantité par les nourrices qui produisent la gelée royale. Le pollen contient les protéines, des vitamines et les composantes minérales de l'alimentation des abeilles.

Le pollen est récolté et stocké dans les cellules autour du couvain.



Débuter en apiculture

Leçon 2 – Je me lance



Les éléments collectés par les abeilles:

La propolis: Fabriquée par les abeilles à partir des substances résineuses de certaines plantes comme les conifères, les bourgeons, chênes, bouleaux....

La propolis est récoltée sur les pattes arrières (corbeilles) par les abeilles.

A la ruche les abeilles maçonnent l'utilisent pour colmater les petites fissures, c'est un mortier étanche qui protège de l'humidité externe et contre les moisissures.

C'est un produit aseptisant très important dans une ruche.



Débuter en apiculture

Leçon 2 – Je me lance



Les éléments collectés par les abeilles pour elles:

